

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берескинская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан

Принята
на заседании педагогического совета
от 11.01. 2021 г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор
МБОУ «Берескинская СОШ»

_____ / Гилязова Э. М.

«11» января 2021 г.

Программа повышения качества образования
МБОУ «Берескинская СОШ»
Атнинского муниципального района
Республики Татарстан в 2021 году
(в рамках реализации государственной программы
«Развитие образования»)

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берескинская средняя общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес	422743, Республика Татарстан, Атнинский район, село Нижняя Береске, улица Татарстан, дом 1А
Контактные данные (телефон/ адрес электронной почты)	8(843)693-36-06
Тип населенного пункта (населенный пункт городского типа/ населенный пункт сельского типа)	Населенный пункт сельского типа
Ф.И.О. директора	Гилязова Эльмира Масхутовна
Школа-партнер (наименование/ дата заключенного договора/ номер заключенного договора)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кунгерская средняя общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан 13 апреля 2020 года, № 2

Паспорт Программы

Наименование Программы	
------------------------	--

<p>Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями); 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2018 № 556 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.07.2016 №468 «Об организации работы стажировочной и базовых площадок в системе образования Республики Татарстан в 2016-2020 годах»; 4. Приказ МОиН РТ от 03.02.2020 «под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года»; 5. Приказ МОиН РТ от 21.02.2020 под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году»; 6. и др.
<p>Разработчики Программы</p>	<p><i>Администрация школы МБОУ «Берескинская СОШ»</i></p>
<p>Цель Программы</p>	<p>➤ Обеспечить всем учащимся качественное образование в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, формируя личность, обладающую достаточным уровнем общей культуры, адаптированную к современным жизненным условиям, готовую к осознанному выбору и освоению будущей профессии, обладающей набором ключевых компетенций.</p>
<p>Задачи</p>	<p>➤ Обеспечить права ребёнка на качественное образование;</p>

Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса; ➤ Создать условия для социальной адаптации обучающихся; ➤ Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса; ➤ Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе; ➤ Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы; ➤ Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе применения новых педагогических технологий; ➤ Создать благоприятные условия для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе; ➤ Создать условия для перехода школы в эффективный режим работы.
Сроки и этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> □ <i>1 этап (подготовительный) – февраль-март 2021 года</i> <i>Цель: Создать условия для выработки единой методической тактики для реализации эффективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния.</i> □ <i>2 этап (основной) – апрель-октябрь 2021 года</i> <i>Цель: Внедрить основные направления, формы и виды деятельности для развития и совершенствования перехода школы на новое качественное состояние.</i> □ <i>3 этап (результативно-перспективный) – ноябрь-декабрь 2021 года</i> <i>Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</i>
Перечень основных направлений Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Переход на новые образовательные стандарты; - Развитие системы поддержки талантливых детей; - Совершенствование учительского корпуса; - Изменение школьной инфраструктуры; - Сохранение и укрепление здоровья школьников; - Расширение самостоятельности школы.
Структура Программы	<p>Информационная справка об ОО</p> <p>Паспорт программы</p> <p>Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства по состоянию на 01.01.2021</p> <p>Комплекс мероприятий, необходимых для реализации</p>

	<p>программы</p> <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> <p>Показатели планируемых результатов</p>
<p>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Повышение качества образования обучающихся.</i> 2. <i>Улучшение условий реализации образовательной программы школы.</i> 3. <i>Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.</i> 4. <i>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</i> 5. <i>Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.</i> 6. <i>Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.</i> 7. <i>Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.</i> 8. <i>Обеспечение открытости деятельности школы.</i> 9. <i>Создание комфортной воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата.</i> 10. <i>Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.</i>

1. Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.01.2021)

1.1. Стартовые образовательные данные и результаты

Критерии	Показатель		Проблемные зоны. Анализ причин
Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.01.2020)	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО	17	
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО	39	
	Численность обучающихся, осваивающих	11	

	образовательные программы среднего общего образования СОО		
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	70	
	2018-2019	69	
	2019-2020	67	
	2020-2021	71	
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
	2020-2021	0	
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
	2020-2021	0	
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
	2020-2021	0	
Дети, состоящие на учете в ПДН УВД	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
	2020-2021	0	
Дети, состоящие на учете в КДН	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Семьи, состоящие на МСРК (СОП)	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	

	2018-2019	0		
	2019-2020	0		
	2020-2021	0		
Дети-мигранты	Учебный год	Количество обучающихся		
	2017-2018	1		
	2018-2019	1		
	2019-2020	0		
	2020-2021	0		
Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества		
	всего педагогических работников	17/1		
	из них: <i>высшую категорию</i>	4/0,24		
	<i>первую категорию</i>	8/0,47		
	<i>СЗД</i>	2/0,12		
	<i>Не аттестованы</i>	3/0,18		
	Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества		
	<i>моложе 30 лет</i>	3/0,18		
	<i>от 30 до 50 лет</i>	6/0,35		
	<i>старше 50 лет</i>	8/0,47		
	Движение кадрового состава			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Всего пед.работников на начало 2019-2020 уч.года	16	16	18
Из них: <i>уволились в течении 2019-2020 уч.года</i>	0	4	1	
<i>вновь прибывшие в течении 2019-2020 уч.года</i>	1	6	0	
Средний возраст преподавательского состава	43,6			

	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	0,1			
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО	8			
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО	0,84			
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в других организациях	0,29			
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	0,84			
	Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности и: (при наличии)	духовно-нравственное	1		
		физкультурно-спортивное и оздоровительное	2		
социальное		1			
общеинтеллектуальное		3			
общекультурное		1			
Поступление в организации профессионального образования (9 кл.)		Всего выпускников	Поступили на дальнейшее обучение		
		в	в 10-е классы (число/%)	в учреждения СПО (число/%)	
	2018	4	3/25	1/25	
	2019	4	3/25	1/25	
	2020	8	1/13	7/87	
Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании		2018	2019	2020	
		0/0	0/0	0/0	
Поступление в организации профессионального образования (11 кл.)		Всего выпускников в	Поступили в образовательные учреждения		
			ВПО (число/%)	СПО (число/%)	Не поступившие в ОУ(чис

							ло/%)	
	2018	2	1/50	1/50	0/0			
	2019	7	3/43	4/57	0/0			
	2020	5	2/40	3/60	0/0			
Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
	Русский язык	4,25	4,5	-	4,15	4,14	-	+0,25
	Математика	4	4,25	-	3,99	4,07	-	+0,25
	Физика	-	-	-	4,00	4,12	-	-
	Химия	3,5	-	-	4,45	4,49	-	-
	Информатика и ИКТ	-	5	-	3,87	4,05	-	-
	Биология	3,75	4	-	3,62	4,21	-	+0,25
	История	-	-	-	3,80	3,98	-	-
	География	-	-	-	4,15	4,04		-
	Английский язык	-	4	-	4,48	4,50	-	-
	Немецкий язык	-	-	-	4,05	3,94	-	
	Французский язык	-	-	-	4,04	4,16	-	-
	Обществознание	-	4	-	3,67	3,73	-	-
	Литература	-	-	-	3,79	4,25	-	-
Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средний балл по ОО			Средний по балл по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
	Русский язык	70	70,7	-	74,12	73,91	-	+0,7
	Математика базовая	5	4	-	4,40	4,48	-	-1
	Математика профиль	47,5	55,5	-	57,73	63,75	-	+8
	Физика	-	66,5	--	57,01	60,02	-	-

	Химия	55	60	-	63,30	63,74	-	+5
	Информатика и ИКТ	-	-	-	66,36	68,96	-	-
	Биология	47	60	-	57,62	57,75	-	+13
	История	-	-	-	58,39	58,93	-	-
	География	-	-	-	64,34	64,82	-	-
	Английский язык	-	76	-	76,69	79,85	-	-
	Немецкий язык	-	-	-	72,21	78,41	-	-
	Французский язык	-	-	-	76,50	63,57	-	-
	Обществознание	46	59	-	61,96	60,66	-	+13
	Литература	-	-	-	62,39	69,20	-	-
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %					
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс	2018 год							
	Русский язык	10	1	4	5	0		
	Математика	10	1	4	5	0		
	Окружающий мир	10	0	4	6	0		
4 класс	2019 год							
	Русский язык	6	0	1	4	1		
	Математика	6	0	0	4	2		
	Окружающий мир	6	0	0	6	0		
4 класс	2020 год							
	Русский язык							
	Математика							
	Окружающий мир							
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %					
			«2»	«3»	«4»	«5»		

5 класс	2018 год					
	Русский язык	10	2	4	4	0
	Математика	10	1	6	2	1
	История	10	1	3	6	0
	Биология	10	0	4	6	0
5 класс	2019 год					
	Русский язык	10	2	4	4	0
	Математика	10	2	3	5	0
	История	10	1	6	2	1
	Биология	0	1	8	1	0
5 класс	2020 год					
	Русский язык					
	Математика					
	История					
	Биология					
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	2018					
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6 класс	Русский язык	7	0	3	4	0
	Математика	7	0	3	4	0
	История	0				
	Биология	0				
	География	0				
	Обществознание	0				
6 класс	2019					
	Русский язык	10	1	6	3	0

6 класс	Математика	10	2	5	3	0
	История	10	2	4	4	0
	Биология	10	1	4	4	1
	География	10	1	4	4	1
	Обществознание	10	1	6	3	0
	2020					
	Русский язык					
	Математика					
	История					
	Биология					
География						
Обществознание						
Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап		
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	
	Русский язык	2/0,25	1/0,20	0/0	0/0	
	Математика	0/0	1/0,25	0/0	0/0	
	Экология	0/0	1/0,33	0/0	0/0	
	Биология	1/0,2	2/0,5	1/1	1/1	
	Химия	0/0	1/0,5	0/0	1/1	
	ОБЖ	2/0,5	2/0,33	0/0	1/1	
	Обществознание	0/0	1/0,25	0/0	0/0	
	Право	0/0	1/1	0/0	0/0	
	Физическая культура	2/0,25	1/0,25	0/0	0/0	
	Технология	1/1	1/1	0/0	0/0	
	Искусство	0/0	1/0,5	0/0	0/0	
Количество победителей и призеров / доля от общего количества	Предмет	Муниципальный этап		Республиканский этап		
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	

участников Республиканской олимпиад школьников	Родной (татарский) язык для обучающихс я школ с родным языком обучения	1/0,25	1/0,2	0/0	0/0	
1.2. Описание социально-педагогических образовательный ценз родителей и т.п.)		условий		(состав		семей,

Социальный состав семей учащихся школы:

Рабочие - 98%, частные предприниматели - 1%, безработные - 1%, пенсионеры - 0%

Характеристика учащихся по социально-демографическим параметрам:

Всего учащихся – 67

Учащиеся из многодетных семей – 29

Учащиеся из неполных семей – 6

Учащиеся из неблагополучных семей – 0

Инвалиды – 1

Учащиеся из группы риска – 7

Образовательный ценз родителей учащихся в МБОУ «Берескинская СОШ» в 2019-2020 учебном году:

Всего родителей – 89 человек.

Высшее образование – 20

Среднее-профессиональное – 56

Среднее – 13

Оба родителя имеют высшее образование – 5

Один родитель имеет высшее образование – 10

Оба родителя не имеют высшего образования – 52

Оба родителя имеют среднее профессиональное образование – 13

Один родитель имеет среднее профессиональное образование – 48

Родители имеют среднее образование - 6

Все родители учащихся в основном имеют высшее и среднее специальное образование, что позволяет привлекать родителей для организации образовательного процесса и мероприятий во внеурочное время.

1.3. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения (система управления, образовательный процесс, обучающиеся и родители, кадровый состав и др.).

В 2019 – 2020 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки обучающихся по самоконтролю, выработке навыков каллиграфического почерка и орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности обучающихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;
- организовать семинарские занятия для родителей с целью обучения их, как помочь ребенку выполнять домашнее задание;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

2. Цели и задачи Программы

Цель: -Обеспечить всем учащимся качественное образование в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, формируя личность, обладающую достаточным уровнем общей культуры, адаптированную к современным жизненным условиям, готовую к осознанному выбору и освоению будущей профессии, обладающей набором ключевых компетенций.

Задачи:

- обеспечить права ребёнка на качественное образование;
- создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса;
- создать условия для социальной адаптации обучающихся;
- формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса;
- определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе;
- совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы;

- повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе применения новых педагогических технологий;
- создать благоприятные условия для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе;
- создать условия для перехода школы в эффективный режим работы.

3. Сроки реализации Программы. Этапы реализации

1 этап (подготовительный) –февраль-март 2021 года

Создать условия для выработки единой методической тактики для реализации эффективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния.

2 этап (основной) –апрель-октябрь 2021 года

Внедрить основные направления, формы и виды деятельности для развития и совершенствования перехода школы на новое качественное состояние.

3 этап (результативно-перспективный) –ноябрь-декабрь 2021 года

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

4. Механизмы реализации программы

Комплекс мер

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
Аналитические мероприятия				
1	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации обучающихся за 2019 - 2020 учебный год и разработка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.	Сентябрь	Зам. Директора по УР	Выявить проблемы по подготовке к государственной аттестации выпускников и разработать план, эффективно влияющий на подготовленность обучающихся
2	Анализ результатов мониторинга качества обучения по четвертям и полугодий	В конце каждой четверти и полугодия	Зам. Директора по УР	Выявить проблемы по оцениванию знаний учащихся и принять положительно

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				влияющие на качество знаний учащихся
Организационные мероприятия				
1	Проведение мониторинга качества образования по всем классам и предметам	В конце каждой четверти и полугодия	Зам. Директора по УР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся
2	Участие в информационно-разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения государственной итоговой аттестации
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-январь	Зам. Директора по УР Учителя-предметники Классные руководители	Создание условий для повышения качества образования одаренных детей
4	Мониторинг результатов: - написания пробного, итогового сочинения; - пробных ГИА в 9 и 11 классах	ноябрь-декабрь по графику	Зам. Директора по УР	Получение информации об уровне подготовки выпускников к итоговому сочинению Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам Принятие управленческих решений
Методические мероприятия				
1	Обучение педагогов использованию современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий	В течение года	Зам. Директора по УР Руководители МО	Методическая помощь учителям
2	Прохождение курсов повышения квалификации учителей	По графику	Учителя-предметники	Повышение компетентности педагогов
3	Прохождение аттестации и повышение квалификационных	По графику	Учителя-предметники	Повышение компетентности

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	категорий учителей			педагогов
4	Обобщение и распространение, трансляция педагогического опыта учителей	В течение года	Зам. Директора по УР Учителя-предметники	Повышение компетентности педагогов
Работа с обучающимися в образовательном учреждении				
1	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.	Сентябрь - октябрь	Учителя-предметники	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях.
3	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в предметных олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
4	Участие во всероссийских проверочных работах по предметам	По расписанию	Зам. Директора по УР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
5	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	В течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Зам. Директора по УР Учителя-предметники	Положительные результаты ГИА
6	Участие обучающихся 9,11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам Федерального института педагогических измерений через телекоммуникационную систему Стат Град.	В течение года	Зам. Директора по УР	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА
7	Проведение предметных недель	В течение года	Учителя - предметники	Повышение мотивации к учению,

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				создание ситуации успеха
8	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся.	В течение года	Классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся

Работа с родителями по сопровождению процесса повышения качества образования

1	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс)	В течение года	Заместители директора, классные руководители, учителя.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования, результатов государственной итоговой аттестации
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования.	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
3	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе.	В течение года	Заместители директора	Выработка стратегии развития школы
4	Проведение родительских собраний: « Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться» «Знания и будущая профессия»	По плану классных руководителей	Классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования.

Работа с кадровым составом

1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой	В течение года	Зам. Директора по УР, учителя	Повышение качества преподавания предметов
---	---	----------------	-------------------------------	---

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.			
2	Участие в работе районных методических объединений учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
3	Административные совещания «Анализ результатов успеваемости и Определение уровня и качества подготовки качества знаний по итогам четвертей, полугодий, года».	По итогам четвертей, Полугодий, года	Администрация	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
4	Проведение мониторинга: отслеживание качественной успеваемости по предметам; отслеживание качественной успеваемости по классам; результаты итоговой аттестации.	В течение года	администрация	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.
5	Контроль за выполнением программ по предметам	По полугодиям	Зам. Директора по УР	Анализ освоения обучающимися государственного стандарта общего образования, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ
Мероприятия внутренней системы оценки качества образования				
1	Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ обучающихся за прошлый год	июнь	Зам. Директора УР	Выявить проблемы и принять управленческие решения по повышению результатов
2	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся за учебный год	июнь	Зам. Директора УР	Выявить проблемы и принять управленческие решения по повышению

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				результатов
3	Мониторинг формируемости метапредметных обучающихся УУД	май	Классные руководители	Выявить проблемы и принять управленческие решения по повышению результатов
4	Мониторинг формируемости личностных обучающихся УУД	май	Классные руководители	Выявить проблемы и принять управленческие решения по повышению результатов

5. Ожидаемые результаты реализации Программы.

- Повышение качества образования обучающихся.
- Улучшение условий реализации образовательной программы школы.
- Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.
- Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.
- Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Обеспечение открытости деятельности школы.
- Создание комфортной воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата.
- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
- Укрепление и расширение материально-технической базы школы.
- Широкое использование в практике работы педагогов школы новых высокоэффективных технологий.
- Широкомасштабная дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.

6. Показатели планируемых результатов

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования:			
	Начальная школа	79%	81%	82%
	Основная школа	42%	44%	46%
	Средняя школа	88%	90%	95%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0,50	0,25	0,20
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	0,50	0,33	0,25
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0,43	0,25	0,12
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	0,43	0,25	0,12
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	0,12	0,09	0,08
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	0,12	0,09	0,08
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних результатов по региону	0,12	0,09	0,08
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09	

	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по географии ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по обществознанию ниже средних результатов по региону	0,14	0,1	0,09
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0	0	0
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0	0
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0	0	0
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	0,42	0,45	0,49
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества	0,11	0,12	0,14

	участников данного этапа			
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	0	0,2	0,3
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	0	0,5	0,5
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	0,11	0,12	0,14
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	0,12	0,12	0,13
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	0	0,06	0,07
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0